Бекітемін
№29 «Ай-Керім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Н.Хожанурапова

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

Тақырыбы:«Алтын күз!»

«Ботақан» кіші тобы

Тәрбиеші: Орынбаева Г.

Шымкент 2021 ж.

Ашық ұйымдастырылған оқу – қызметінің технологиялық картасы

Тобы: «Ботакан» кіші тобы
Білім аумағы: Қатынас, Таным, Шығармашылық
Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту, Сенсорика, Құрастыру, Сурет салу
Өтілетін күні: 25.11.2021ж
Тақырыбы: «Алтын күз»
Мақсаты: Балаларды күз мезгілін өзіне және ерекшеліктері туралы түсінік беру. Көркемдік талғамын, ой – қиялын дамыту.
Міндеті: Суретті дәстүрлі емес әдіспен сала білуге шеберліктерін шыңдау. Күз мезгілі жайлы білімін қалыптастыру. Табиғатты алай сүйе білуге тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: Күз мезгілі бар суреттер

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі	Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз келді, дән пісті Айтамыз алғысты Күздің қазан айында Алма, алмұрт піседі Жапырақтар түседі Сыбдыр – сыбдыр етеді	Балалар бірлесе айтады
Ұйымдастырушы – ізденушілік	Балаларға жұмбақ айтым келіп тұр, қане кім табады екен? Жиып – теріп болатын Қамбаға астық толатын Қызыл – қырман ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз мезгілі) Балалар (видио) бейнероликке назар аудару Күз мезгілінің ерекшеліктерің тәрбиеші айтып түсіндіру. (желдің дауысы естіліп тұрады) Күз ханшайымының келуі Күз ханшайыммен амандасуы -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Көңіл – күйлерің қалай, жақсы ма?! Мен жолда келе жатқанымда екі шөжені көріп	Балалар жұмбақты бірлесе табады. Бейнероликке назар аударып, тәрбиеші түсіндірме жұмыстарын жүргізеді Күз ханшайымымен амандасады

	едім, соларды таппай қалдым. Тәрбиеші: Аа, жаңа желдің даусы жаңбыр жауғандай сіркіреген дыбыс естілген кезде жолдан жаңылысып қалдыңыздар ма, бір – біріңізді таппай? Күз ханшайымы: Иә, иә сол кезде, мен жеміс – жидектерді, көкөністерді, дәнді – дақылдарды алып келіп едім.	
	Тәрбиеші: Балалар, біз күз ханшайымына көмектесеміз бе?	Иә көмектесеміз
	Кәне, жолға шығайық, көшеге шығып, су – шалшықтарды баспай, аттап өтіп, тастан – тасқа секіріп, абайлап жүреміз. Көпірден өтеміз. (шөжелердің шиқылдаған даусы естіледі) -Ой, екі шөжені таптық, көпірдің астына тығылып қапты. Ал, енді балалар шөжелер неге шиқылдап кетті? Олардың қарындары ашқан шығар? Күз ханшайымы біздің шөжелерге арналған дәнді – дақылдарың бар ма? Балалар біз оралып топтағы дәнді – дақылдарды берейік, жарай ма?! Ал, жолға шығайық!	Балалар бірінің артынан бірі жүріп, аттап –аттап жүреді,көпірден өтеміз ,асықпай бірінен соң бірі өтеді (сол кезде шөжелердің дауы шығады) Балалар қуанып кетеді Алақай ,алақай таптық!
	Көпірден өтіп, судан өтіп, жолда абайлап жүрейік. Балалар шөжелердің қарны қатты ашып қалыпты, кәне біз дән берейік Балалар ,шөжелерге не береміз ?. (саусақ маторикасын дамытатын ойын)	Шөжелерді тапқан кейін қайта топқа ,келген жолмен қайтады Шөжелер жүгері жейді (саусақ маторикасын дамытатын ойын)
	Күз ханшайымы: Ойын ойнаймызба, балалар, менің екі себетімде дәнді – дақылдар мен жеміс – жидектер бар, соны маған ажыратып беріңдерші. Дидактикалық ойын: «Дәндер мен жемістер ажырат»	Күз ханшайыммен бірге ойынды қызыға ойнайды
	(шөжелердің шиқылдаған даусы) Тәрбиеші: Балалар, шөжелеріміз шиқылдап жатыр, шөжелермен бірге сергіту жаттығуын жасайық.	Балалар шөжелермен бірге «шөжелер биін»

	Сергіту сәті Шөжелер биі Тәрбиеші: Балалар біз енді күз ханшайымын сыйлық жасайық. Күз ханшайымында алтын жапырақтар және де саңырауқұлақтар жоқ екен, соны шығармашылық алаңында жасап берейік. (Балалардың шығармашылық алаңына орналасуы) 1 – ші қатар: Табиғи заттар мен саңырауқұлақ мүсіндейді 2 – ші қатар: табиғи жапырақ жапсырады. 3 – ші қатар: Күн бейнесін бейнелейді. Тәрбиеші: Күн бейнесін бейнелеген себебіміз, әрқашан күніміз жарқырап жүрсін дегеніміз. Күз ханшайымы: Мен енді қайтайын балалар, шөжелерді анасына тапсырайын. Сендердің сыйлықтарыңа рахмет! Сау болыңдар, балалар!	қуана ойнайды Балаларды шығармашылық алаңға жайғастырып , Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып ,түсіндірме жұмысын жүргізіп ,балаларға көмек беру. Күз ханшайымы балаларға ризалығын білдіріп,қуанады! Балалармен қоштасады
Рефлексивтік – түзетушілік	Қорытынды: -Балалар кім келді және не келді? -Біз шөжелерге не бердік? -Қандай ойын ойнадық? -Біз күз ханшайымына қандай сыйлық жасадық? -Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма? Келген қонақтармен қоштасу	-күз ханшайымы және шөжелер -шөжеге дән бердік -дәнді – дақылдар мен жемістер және көкөністер -жапырақ пен саңырауқұлақ, күн суретін салдық -иә, ұнады -сау болыңыздар!

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Күз ерекшеліктерін білді

Қалыптасқан түсініктер: Саяхатқа шыққанда тапсырмалар мұқият орындап, күз туралы түсініктер қалыптасты

Өрындаушылық қабілеті: Көкөністер мен дәндерді ажыратып, ойын ойнады, табиғи заттармен шығармашылық қабілеттері артты.